

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU
WIEDZA O TAŃCU
DLA KLAS II-VIII W ROKU SZKOLNYM 2015/16**

Opracowała Patrycja Samson - Ładno

Ocenę celującą z przedmiotu otrzymuje uczeń, który:

1. W stopniu wyczerpującym opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania danej klasy,
2. swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną w praktyce,
3. wykorzystuje nabyte wiadomości i umiejętności do podejmowania samodzielnych decyzji i poprawnego rozwiązywania zadań problemowych,
4. rozwiązuje zadania wykorzystując nabytą wiedzę, również z innych przedmiotów,
5. samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia, dokonywać selekcji i oceny,
6. samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania, zdobywa wiadomości, jest dociekliwy w poszukiwaniu dodatkowych informacji korzysta z różnych źródeł, w tym z Internetu,
7. wykazuje dociekliwość w poszukiwaniu odpowiedzi na nurtujące pytania, podejmuje się z własnej woli realizacji różnych zadań,
8. bezbłędnie stosuje terminologię,
9. nie ma żadnych trudności w zakresie komunikacji personalnej,
10. posiada zdolności organizacyjne,
11. docenia znaczenie zdobytej rzetelnie wiedzy,
12. dostrzega znaczenie i rozwój sztuki tańca w otaczającym świecie,
13. wykazuje dużą aktywność,
14. ze sprawdzianów otrzymał oceny bardzo dobre i celujące,
15. systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i gromadzi inne materiały.

Ocenę bardzo dobrą z przedmiotu otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował materiał programowy danej klasy,
2. wykazuje zainteresowania problematyką przedmiotu,
3. samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania stawiane przez nauczyciela,
4. świadomie i ze zrozumieniem stosuje terminologię, wykazuje się znajomością i zrozumieniem wielu pojęć,
5. wykorzystuje różne źródła wiedzy,
6. łączy wiedzę z różnych przedmiotów,
7. potrafi dotrzeć do dodatkowych źródeł informacji,
8. sprawnie i swobodnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
9. rozumie i właściwie interpretuje wiedzę, rzadko popełnia błędy,
10. formułuje i przedstawia własne opinie,
11. nie odmawia wykonania zadań dodatkowych, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę,
12. potrafi samodzielnie opracować na piśmie różne zagadnienia,
13. ze sprawdzianów otrzymał oceny bardzo dobre i dobre,
14. systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i gromadzi inne materiały.

Ocenę dobrą z przedmiotu otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie w zakresie pozwalającym na zrozumienie większości relacji między elementami wiedzy, ma niewielkie braki,
2. umie zastosować wiadomości w praktyce, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
3. rozumie polecenia i omawiane treści, umie wyjaśnić je innym, uogólniać i posiada umiejętność formułowania i prezentowania własnych wniosków, sądów i opinii,
4. wykazuje się znajomością i rozumieniem większości pojęć,
5. inspirowany przez nauczyciela potrafi interpretować wydarzenia artystyczne,
6. zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji,
7. sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie, posługuje się terminologią,
8. logicznie rozumuje, przy czym nie zawsze wybiera prosty sposób rozwiązania,
9. łączy wiedzę z różnych przedmiotów,
10. potrafi zorganizować pracę własną i pracować zgodnie w zespole,
11. poprawnie podejmuje decyzje.
12. wykazuje się aktywnością na lekcji, choć nie jest pomysłodawcą, realizuje chętnie pomysły innych, pomaga kolegom,
13. ze sprawdzianów otrzymał oceny dobre,
14. systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną z przedmiotu otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował podstawowe elementy wiadomości i umiejętności programowe pozwalające na rozumieniu najważniejszych zagadnień omawianych na lekcji nie przekraczających minimum programowego umożliwiające postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,
2. zna i rozumie podstawowe pojęcia,
3. rozwiązuje i wykonuje zadania i polecenia o średnim stopniu trudności,
4. zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje,
5. Nie zawsze posługuje się poprawną terminologią,
6. przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia, nie potrafi jednak łączyć wydarzeń w logiczną całość,
7. przy podejmowaniu decyzji wymaga pomocy nauczyciela,
8. umie skorzystać z udzielonych przez nauczyciela uwag i wskazówek,
9. dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków i luk w wiedzy niezbędnej do dalszego kształcenia,
10. wykazuje się aktywnością na lekcjach w stopniu zadawalającym,
11. ze sprawdzianów otrzymał oceny przynajmniej dostateczne,
12. systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dopuszczającą z przedmiotu otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiadomości, które są konieczne, posiada braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego zdobywania wiedzy podstawowej,
2. potrafi wykonywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
3. przy dużej pomocy nauczyciela potrafi odtworzyć efekty pracy kolegów i odwzorować zaprezentowane przez innych efekty wiedzy,
4. zna najbardziej podstawowe pojęcia,
5. zadania wykonuje długo i niestarannie,
6. bardzo często popełnia błędy,

7. własną pracę potrafi zorganizować tylko pod kierunkiem nauczyciela lub innych osób dorosłych, nie potrafi zorganizować pracy zespołu,
8. przejawia brak pewności i niecierpliwości w działaniach
9. błędnie rozumuje,
10. nie jest w stanie samodzielnie wyciągać poprawnych wniosków i uzasadnień,
11. nie uczestniczy efektywnie w lekcji, jego postawa jest bierna, ale wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
12. nie potrafi samodzielnie podejmować decyzji, ale zawsze zwraca się o pomoc do nauczyciela,
13. ma trudności w komunikowaniu się z innymi,
14. ze sprawdzianów otrzymał oceny pomiędzy niedostateczną i dostateczną,
15. Niesystematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował wiedzy i umiejętności (w obszarach wskazanych przy omawianiu wymagań obowiązujących w odniesieniu do stopni pozytywnych) nawet w stopniu minimalnym, nie potrafi zastosować ich w praktyce,
2. pomimo udzielanej przez nauczyciela pomocy nie potrafi wykonać poprawnie żadnego wyznaczonego zadania,
3. nie wykazuje chęci do podejmowania działań naprawczych,
4. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.