

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego dla klasy V (gimnazjum)

Podręcznik: „Język polski. Między nami” i zeszyt ćwiczeń

Na lekcję uczniowie przynoszą obowiązkowo zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń oraz podręcznik. W czasie omawiania lektury - jej egzemplarz (zamiast podręcznika).

I. OBSZARY OCENIANIA NA JĘZYKU POLSKIM

Wypowiedzi pisemne:

- testy;
- prace klasowe (wypracowania);
- sprawdziany;
- kartkówki;
- dyktanda;
- prace domowe.

Wypowiedzi ustne:

- aktywność na lekcjach (kreatywność, analiza tekstów, interpretacja);
- wypowiedzi ustne na zadany temat;
- recytacja;
- opowiadanie odtwórcze i twórcze;
- czytanie (czytanie bez przygotowania, z przygotowaniem; dotyczy zarówno rozumienia, jak i techniki czytania);
- udział w dyskusji (argumentowanie, wnioskowanie).

Prace dodatkowe:

- twórcze przygotowanie do lekcji;
- praca w grupie;
- inscenizacja;
- prezentacja informacji przygotowanych samodzielnie;
- prace nadobowiązkowe, jak np.: realizacja projektu (gazetka, album, nagranie słuchowiska, prezentacja multimedialna)
- udział w konkursach;
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- czytelnictwo

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

1. *Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:*

Oceny bieżące wyrażone stopniem w skali od 6 do 1 będą wystawiane za następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- **Sprawdziany wiadomości, testy** – są obowiązkowe, zapowiadane uczniom i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzane w ciągu 2 tygodni. Sprawdziany przeprowadzane są po omówieniu określonej partii materiału np. jednego działu lub po zrealizowaniu materiału w semestrze czy roku.

Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Sprawdziany oceniane są według systemu punktowego. Każdorazowo przed omawianiem dłuższej lektury odbędą się krótkie sprawdziany, mające na celu sprawdzenie znajomości tekstu. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie/ teście piszą go na pierwszej lekcji po przyjsciu do szkoły, a uczniowie po dłuższej nieobecności – w ciągu 2 tygodni.

Ocenę celującą ze sprawdzianu może otrzymać uczeń, który wykona poprawnie zadania obowiązkowe i zadania dodatkowe (również poprawnie).

- **Prace klasowe** pisane są na dwóch godzinach lekcyjnych, przeprowadzone po omówieniu lektury lub po zajęciach i ćwiczeniach związanych z nową formą wypowiedzi. Uczniowie otrzymują kilka tematów do wyboru – piszą na jeden wybrany. Pisemne prace stylistyczne zawierają recenzję tłumaczącą ocenę, podkreślającą zalety i informującą o elementach, które trzeba poprawić lub nad którymi jeszcze trzeba pracować. Prace klasowe sprawdzane są w ciągu 2 tygodni.

Kryteria oceny prac pisemnych

1. Treść

- zrozumienie polecenia
- zgodność z tematem
- ciekawy pomysł
- rozwinięcie tematu (w ramach określonej koncepcji jego ujęcia realizowanej przez ucznia)
- trafny i celowy dobór przykładów.

2. Kompozycja

* kompozycja trójdzielna – warunek podstawowy

- budowa pracy spełnia wymogi wybranej formy wypowiedzi
- tekst spójny i logicznie zbudowany.

3. Język

- bogactwo słownictwa
- poprawnie budowane i zróżnicowane składniowo zdania
- poprawność fleksyjna
- styl adekwatny do formy wypowiedzi.

4. Ortografia i interpunkcja

5. Zapis

- pismo (czytelność, wielkość liter)
- akapity,
- margines,
- tytuł.

- **Kartkówki** – pisane są z trzech ostatnich tematów lekcji lub sprawdzające pracę domową. Trwają 15-20 minut, nie są zapowiadane, sprawdzane w ciągu 1 tygodnia. Oceniane są według systemu punktowego.

- **Dyktanda** – przeprowadza się po wprowadzeniu i utrwaleniu określonych zasad ortograficznych i interpunkcyjnych (3- 4 dyktanda w semestrze). Dyktanda sprawdzane będą w ciągu 2 tygodni. Każde dyktando sprawdza stopień opanowania pewnych zasad ortograficznych.

Dyktanda będą oceniane następująco:

dla kl. IV

liczba błędów ortograficznych	ocena
0	5+
1	5
2-3	4
3-4	3
5-7	2
7-8	1

Dla kl. V-VI

liczba błędów ortograficznych	ocena
0	5+
1	5
2-3	4
3-4	3
4-5	2
6-7	1

Zasady oceniania dyktand

• Jako błąd ortograficzny podstawowy (zaznaczany symbolem „o!”) traktowany jest błędny zapis :

„rz”, „ż”, „ó”, „u”, „ch”, „h”, wielka/mała litera, łączna/rozdzielna pisownia przeczenia „nie” w częściach mowy.

• Pozostałe to błędy ortograficzne drugorzędne (zaznaczany symbolem „o”)

• Jako błąd interpunkcyjny (zaznaczany symbolem „i”) traktowany jest brak przecinka, kropki lub innego znaku interpunkcyjnego we właściwym miejscu lub postawienie go w miejscu niewłaściwym.

Ten sam błąd powtarzający się w kilku wyrazach liczy się jako jeden.

Wpływ błędów ortograficznych drugorzędnych na ocenę dyktanda ucznia:

- 3 błędy ortograficzne drugorzędne traktowane są jako 1 błąd ortograficzny podstawowy.

• **Wpływ błędów interpunkcyjnych na ocenę dyktanda ucznia:**

- 3 błędy interpunkcyjne traktowane są jako 1 błąd ortograficzny podstawowy.

II. Prace domowe

- - kontrolowane na bieżąco. Uczeń powinien zawsze być przygotowany z trzech ostatnich lekcji lub z większej partii materiału (np. działu) po wcześniejszym zapowiedzeniu przez nauczyciela.
- Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje „-”, (trzy minusy to ocena niedostateczna).
- Brak zadania uczeń ma obowiązek uzupełnić na następną lekcję.
- Jeśli uczeń nie odrobi pracy domowej zadanej z kilkudniowym wyprzedzeniem, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Prace domowe mogą być pisemne, ustne lub mogą polegać na przygotowaniu określonych materiałów potrzebnych na lekcję.
- Pracą domową jest również przeczytanie tekstu literackiego z podręcznika.

III. Recytacja – uczniowie przygotowują recytację utworu poetyckiego lub fragmentu prozy. Obowiązuje co najmniej jedna recytacja w ciągu semestru.

Kryteria oceny recytacji:

- Pamięciowe opanowanie tekstu.
- Zgodność z tekstem.
- Właściwe przestankowanie.
- Dostosowanie tempa recytacji i barwy głosu do treści oraz nastroju wybranego fragmentu.

Ocenę celującą z recytacji otrzymuje uczeń, który spełni wszystkie kryteria.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń za pamięciowe opanowanie tekstu.

IV. Praca w grupie – ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub

indywidualny uczeń. Ocenie podlegają umiejętności: planowanie i organizacja pracy grupowej; efektywne współdziałanie; wywiązywanie się z powierzonych ról; rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

V. Zeszyt przedmiotowy - uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu (wpisywana data i numer lekcji, sumienne sporządzanie notatek i odrabianie zadań domowych, braki z powodu nieobecności na lekcji uzupełniane na bieżąco).

Zeszyt podlega ocenie (dwa razy w ciągu roku) brana jest również pod uwagę estetyka i czytelność pisma.

VI. Czytelność - uczeń powinien systematycznie korzystać z biblioteki szkolnej. W ciągu miesiąca wymagane jest przeczytanie 2 - 3 książek i zaprezentowanie ich na lekcji.

VII. Plusy i minusy (w zeszycie nauczyciela). „Plus” uczeń może otrzymać za:

- aktywność na poszczególnych lekcjach (za pracę na lekcji i za pracę domową, np. za ciekawe prezentacje, dodatkowe zadania) - suma 5. plusów – ocena bdb.
- przyniesienie dodatkowych materiałów wykorzystanych podczas lekcji.

„Minus” uczeń może otrzymać za:

- brak zadania domowego
- brak zeszytu
- nieprzyniesienie potrzebnych materiałów,

Trzy „minusy” równe są ocenie niedostatecznej.

ZASADY POPRAWY OCENY:

Poprawa ocen niedostatecznych i dopuszczających z prac pisemnych (sprawdzianów, dyktand, testów) jest obowiązkowa i musi odbywać się w terminie ustalonym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od daty przeprowadzenia pracy. Poprawę uczeń pisze tylko raz, a ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego obok pierwotnej. Uczeń, który nie poprawił oceny niedostatecznej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, traci możliwość jej poprawienia.

VIII. USTALENIE OCENY OKRESOWE I ROCZNEJ

Ustalona ocena okresowa i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Decydujący wpływ na ocenę końcową ucznia mają:

- zadania klasowe
- sprawdziany
- teksty literackie
- dyktanda
- testy znajomości treści lektur.

W dalszej kolejności są to:

- zadania domowe
- praca na lekcji
- recytacja
- kartkówki

IX. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH.

O uzyskiwanych ocenach uczniowie będą informowani na bieżąco.

Po odpowiedzi ustnej ucznia – nauczyciel dokonuje słownego uzasadnienia oceny. Sprawdzone, ocenione i omówione prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki są przekazywane uczniom do wglądu, a ci są zobowiązani oddać je nauczycielowi. Następnie prace pisemne są przechowywane u polonisty przez rok, przy czym zawsze mogą być udostępnione rodzicom na ich życzenie. Rodzice informowani są o ocenach częściowych i semestralnych na wywiadówkach oraz w wyznaczonym czasie indywidualnych konsultacji z nauczycielem.